

ASL griglia di valutazione DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

Classe Terza

Da spuntare una o più scelte	Conoscenze disciplinari	Competenze da sviluppare in azienda/associazione	Valutazione	livelli da 1 a 5 (vedi tabella allegata)
	Conosce semplici concetti di statistica e i principi della rappresentazione dei dati, sia grafica che con l'ausilio di tabelle	Saper analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	L'allievo ha prodotto una rielaborazione, anche in forma grafica, dei dati raccolti	
	Conosce i principi che caratterizzano il metodo scientifico	Saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale utilizzando le tecniche, le procedure e le funzioni matematiche e riconoscendo nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	L'allievo ha osservato e descritto gli aspetti chiave dell'ambiente lavorativo caratterizzanti la propria esperienza di alternanza	
	Conosce il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana	Saper utilizzare consapevolmente le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana	L'allievo ha compreso la correlazione tra ciò che ha svolto in alternanza e le possibili applicazioni	
	Conosce le procedure del lavoro che svolge	Saper riflettere criticamente su metodi, procedure e risultati della ricerca scientifica e tecnologica	L'allievo ha compreso e utilizzato i metodi e le procedure apprese sul luogo di lavoro	
	Conoscenza dei fatti principali che chiariscono gli avvenimenti declinati	Saper esporre un problema inerente all'attività lavorativa chiarendo la	L'allievo ha definito un problema in ambito lavorativo chiarendo il nesso causa-effetto	

	secondo la relazione causa-effetto	relazione causa effetto		
	Conosce le caratteristiche del linguaggio simbolico	Riconosce e comprende il significato attraverso i significanti	L'allievo riconosce e interpreta senza esitazione i simboli dei vari codici	

Classe Quarta

Da spuntare una o più scelte	Conoscenze disciplinari	Competenze da sviluppare in azienda/associazione	Valutazione	livelli da 1 a 5 (vedi tabella allegata)
	Conosce semplici concetti di statistica e i principi della rappresentazione dei dati, sia grafica che con l'ausilio di tabelle	Saper analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	L'allievo ha prodotto una rielaborazione, anche in forma grafica, dei dati raccolti	
	Conosce i principi che caratterizzano il metodo scientifico	Saper osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale utilizzando le tecniche, le procedure e le funzioni matematiche e riconoscendo nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	L'allievo ha osservato e descritto gli aspetti chiave dell'ambiente lavorativo caratterizzanti la propria esperienza di alternanza	
	Conosce il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana	Saper utilizzare consapevolmente le potenzialità delle applicazioni dei	L'allievo ha compreso la correlazione tra ciò che ha svolto in alternanza e le possibili	

		risultati scientifici nella vita quotidiana	applicazioni	
	Conosce le procedure del lavoro che svolge	Saper riflettere criticamente su metodi, procedure e risultati della ricerca scientifica e tecnologica	L'allievo ha compreso e utilizzato i metodi e le procedure apprese sul luogo di lavoro	
	Conoscenza dei fatti principali che chiariscono gli avvenimenti declinati secondo la relazione causa-effetto	Saper esporre un problema inerente all'attività lavorativa chiarendo la relazione causa effetto	L'allievo ha definito un problema in ambito lavorativo chiarendo il nesso causa-effetto	
	Conosce le caratteristiche del linguaggio simbolico	Riconosce e comprende il significato attraverso i significanti	L'allievo riconosce e interpreta senza esitazione i simboli dei vari codici	