

**MACROAREA: area umanistica (per i livelli vedi allegato 2)**

**Classe Terza**

<b>Da spuntare una o più scelte</b>	<b>Conoscenze disciplinari</b>	<b>Competenze da sviluppare in azienda/associazione</b>	<b>Valutazione</b>	<b>traduzione in competenze europee (vedi allegato)</b>	
	1. Conoscenza delle caratteristiche del testo espositivo o regolativo	1. Saper produrre un documento contenente informazioni sulle procedure di lavoro	1. L'allievo ha prodotto una relazione sulla sua attività lavorativa svolta in stage	1. 1	
	2. Conosce le caratteristiche del riassunto	2. Saper individuare le informazioni fondamentali all'interno di un manuale d'uso	2. L'allievo ha compreso e utilizzato le informazioni contenute in un manuale d'uso	2. 1-5	
	3. Conosce le caratteristiche della comunicazione nella schematizzazione Jakobson	3. Saper riconoscere il codice specifico di un settore lavorativo	3. Utilizza con proprietà il lessico specifico del settore lavorativo	3. 1-5	
	4. Conoscenza delle	4. Saper produrre un curriculum	4. L'allievo ha prodotto un curriculum chiaro e pertinente	4. 1-5	

	caratteristiche del curriculum				
	5. Conosce le caratteristiche della lettera formale	5. Saper produrre una lettera di accompagnamento al curriculum	5. L'allievo ha prodotto una lettera di presentazione efficace	5. 1-5	
	6. Conoscenza dei fatti principali che chiariscono gli avvenimenti declinati secondo la relazione causa-effetto	6. Saper esporre un problema inerente all'attività lavorativa chiarendo la relazione causa effetto	6. L'allievo ha definito un problema in ambito lavorativo chiarendo il nesso causa-effetto	6. 1-3-5	
	7. Conosce le caratteristiche artistiche-tecniche di una testimonianza figurativa o di un manufatto in relazione al contesto storico-culturale	7. Saper riconoscere le specifiche di un manufatto o di una testimonianza figurativa determinando il contesto storico culturale di provenienza	7. L'allievo individua la provenienza storico culturale di un manufatto o di una tecnologia ovvero determina l'epoca di un manufatto in funzione della tecnologia con cui è stato realizzato	7. 1-3-8	
	8. Conosce la struttura dell'argomentazione	8. Saper produrre un'inferenza supportandola con tesi e antitesi	8. L'allievo ha sostenuto una tesi argomentandola il modo appropriato ed efficace	8. 1-5-7	
	9. Conosce le caratteristiche del linguaggio simbolico	9. Riconosce e comprende il significato attraverso i significanti in funzione dei codici contestuali	9. L'allievo riconosce e interpreta senza esitazione i simboli dei vari codici	9. 1-5-8	

**Classe Quarta (ripetute dalla terza)**

<b>Da spuntare una o più scelte</b>	<b>Conoscenze disciplinari</b>	<b>Competenze da sviluppare in azienda/associazione</b>	<b>Valutazione</b>	<b>traduzione in competenze europee (vedi allegato)</b>	
	1. Conoscenza delle caratteristiche del testo espositivo o regolativo	1. Saper produrre un documento contenente informazioni sulle procedure di lavoro	1. L'allievo ha prodotto una relazione sulla sua attività lavorativa svolta in stage	1	
	2. Conosce le caratteristiche del riassunto	2. Saper individuare le informazioni fondamentali all'interno di un manuale d'uso	2. L'allievo ha compreso e utilizzato le informazioni contenute in un manuale d'uso	1-5	
	3. Conosce le caratteristiche della comunicazione nella schematizzazione Jakobson	3. Saper riconoscere il codice specifico di un settore lavorativo	3. Utilizza con proprietà il lessico specifico del settore lavorativo	1-5	

	4. Conoscenza delle caratteristiche del curriculum	4. Saper produrre un curriculum	4. L'allievo ha prodotto un curriculum chiaro e pertinente	1-5	
	5. Conosce le caratteristiche della lettera formale	5. Saper produrre una lettera di accompagnamento al curriculum	5. L'allievo ha prodotto una lettera di presentazione efficace	1-5	
	6. Conoscenza dei fatti principali che chiariscono gli avvenimenti declinati secondo la relazione causa-effetto	6. Saper esporre un problema inerente all'attività lavorativa chiarendo la relazione causa effetto	6. L'allievo ha definito un problema in ambito lavorativo chiarendo il nesso causa-effetto	1-3-5	
	7. Conosce le caratteristiche artistiche-tecniche di una testimonianza figurativa o di un manufatto in relazione al contesto storico-culturale	7. Saper riconoscere le specifiche di un manufatto o di una testimonianza figurativa determinando il contesto storico culturale di provenienza	7. L'allievo individua la provenienza storico culturale di un manufatto o di una tecnologia ovvero determina l'epoca di un manufatto in funzione della tecnologia con cui è stato realizzato	1-3-8	
	8. Conosce la struttura dell'argomentazione	8. Saper produrre un'inferenza supportandola con tesi e antitesi	8. L'allievo ha sostenuto una tesi argomentandola il modo appropriato ed efficace	1-5-7	
	9. Conosce le caratteristiche del linguaggio simbolico	9. Riconosce e comprende il significato attraverso i significanti in funzione dei codici contestuali	9. L'allievo riconosce e interpreta senza esitazione i simboli dei vari codici	1-5-8	



# Allegato 1

## Le 8 competenze chiave di cittadinanza

1. **Comunicazione nella madrelingua**
2. **Comunicazione nelle lingue straniere**
3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**
4. **Competenza digitale**
5. **Imparare ad imparare**
6. **Competenze sociali e civiche**
7. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
8. **Consapevolezza ed espressione culturale**