



Liceo Artistico  
G. De Fabris

**PCTO**  
Percorsi per le Competenze Trasversali  
e per l'Orientamento  
ex Alternanza Scuola Lavoro



## PCTO PROGETTAZIONE PER L'A.S. 2020/2021

A cura di:  
Prof.ssa Strada Giovanna  
Funzione Strumentale PCTO

### PREMESSA:

Con l'emanazione dell'Art.57, comma 18 della Legge di BILANCIO 2019, l'Alternanza Scuola-Lavoro è stata rinominata **P.C.T.O. (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)**.

Secondo le **Linee Guida**, i percorsi PCTO richiedono l'acquisizione di nuove competenze per rispondere alle esigenze individuali e a quelle di innovazione e competitività dei sistemi economici, fanno emergere la necessità di potenziare la centralità dello studente nell'azione educativa, di incrementare la collaborazione con il contesto territoriale e di predisporre percorsi formativi utili ad integrare i fondamenti degli insegnamenti con lo sviluppo delle competenze trasversali o personali comunemente indicate come *soft skill*.

Per il Liceo è previsto un minimo di **90 ore**, da effettuarsi nell'arco del Triennio; mentre per l'Istituto Professionale sono previste **210 ore**.

La progettazione delle attività PCTO per l'a.s. odierno sarà una programmazione flessibile, fluida, personalizzata e resiliente, capace di adattarsi alle emergenze del periodo (epidemia da Covid-19). Di fatto, il **dpcm** del 03/12/2020, ha sospeso "i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, **fatte salve le attività inerenti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, nonché le attività di tirocinio di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, **da svolgersi nei casi in cui sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti**".

### COMPETENZE IN USCITA E PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'

#### CLASSI TERZE

Nelle classi terze, essendo appena iniziato il percorso nella specificità degli indirizzi, verranno proposte attività introduttive e orientative, particolarmente significative, come visite aziendali e incontri formativi, che possano sviluppare principalmente la sfera delle competenze personali, sociali, culturali e in materia di cittadinanza. Le classi Terze saranno prima di tutto impegnate a svolgere il corso base di Sicurezza generale, indispensabile per svolgere lo stage aziendale o qualsiasi altro tipo di tirocinio all'esterno della scuola (ad esempio, un "job day").

Potranno essere proposti anche incontri con Associazioni del territorio, Webinar e dei Project work. Per **Project work** si intende un progetto di lavoro da realizzare in classe per un partner esterno. Il partner esterno (o committente) incontra più volte gli studenti, spiegando quali sono le sue richieste e, a varie scadenze, si presentano alcuni lavori preliminari per poi arrivare al progetto definitivo.

## Competenze in uscita:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini.</li> <li>• Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva.</li> <li>• Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress.</li> <li>• Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi.</li> <li>• Capacità di riflessione critica</li> <li>• Capacità di assumere l'iniziativa.</li> <li>• Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>• Capacità di accettare la responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia.</li> <li>• Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità.</li> </ul>
ESEMPI DI ATTIVITA'			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione Sicurezza iniziale (4 ore).</li> <li>• Formazione introduttiva realizzata da figure competenti presenti all'interno della scuola (organico potenziato) o promossa da enti formativi esterni (es, Informagiovani, categorie di Settore, ecc.).</li> <li>• Incontri con psicologo del lavoro o forum professioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Service learning</li> <li>• Collaborazione in progetti di valorizzazione delle risorse della scuola (es. Museo; Expo; Open Day...).</li> <li><b>*Esclusi nell'a.s. 2020/21</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project work o Service Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri con il FAI, ITALIA NOSTRA, INTERCULTURA, ecc.</li> <li>• Visite a musei, mostre d'arte, ecc. (se permesse da dpcm)</li> </ul>

## ATTIVITA' PCTO per il terzo anno

ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'	ORE
CORSO BASE SICUREZZA	Corso 4 ore on-line	4
FORMAZIONE "Fare Impresa 2.0"	Formazione introduttiva sul mondo del lavoro e il suo funzionamento. Partecipazione a <b>webinar</b> promossi da organizzazioni e associazioni di categoria.  Incontri con esperti.	8 – 10
VISITE DI FORMAZIONE E AZIENDALI	Visite aziendali, visite a studi di professionisti; visite a musei*specializzati ed esposizioni inerenti le materie professionalizzanti. (*musei ed associazioni sono attualmente chiusi per dpcm)	8 - 10
PROGETTI D'ISTITUTO	Progetti d'istituto (adesione dei singoli studenti o di tutta la classe). (*esclusi nel 2020/2021)	8 - 10
PROJECT WORK o SERVICE LEARNING	<b>Project work:</b> attività svolta in classe per un partner esterno regolata sulla base di un'apposita <b>convenzione</b> . <b>Service Learning:</b> progettazione e realizzazione di azioni concrete che possano soddisfare un bisogno del territorio e della comunità in cui opera la scuola.	15 - 20
TOTALE ORE DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELL'ANNO	da un minimo di 15 ad un massimo di 20 ore	

## CLASSI QUARTE

Il quarto anno sarà l'anno dedicato allo sviluppo delle competenze imprenditoriali e delle esperienze, sia individuali che collettive, più professionalizzanti. Gli studenti di Quarta hanno, infatti, maggiori competenze specifiche che potranno mettere in pratica anche in un contesto esterno alla scuola (ambiente lavorativo).

Potranno essere svolti adeguati project work, proposta la partecipazione a corsi e laboratori extrascolastici promossi da Università e altre organizzazioni. Esperienze formative potranno essere anche incontri con esperti e visite aziendali.

Di solito al termine del quarto anno di studi è indicato lo svolgimento dello stage aziendale (**N.B.: da svolgersi solo nel caso in cui sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti**).

Verrà curata anche la formazione sulla sicurezza specifica.

### Competenze in uscita:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.</li> <li>• Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.</li> <li>• Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi.</li> <li>• Capacità di mantenersi resilienti.</li> <li>• Capacità di concentrarsi, riflettere e prendere decisioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico.</li> <li>• Capacità di pensiero critico nella risoluzione dei problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi.</li> <li>• Capacità di riflessione critica e costruttiva.</li> <li>• Capacità di possedere spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.</li> <li>• Capacità di lavorare sia in gruppo sia autonomamente.</li> <li>• Capacità di mantenere il ritmo dell'attività.</li> <li>• Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri.</li> <li>• Capacità di motivare gli altri, valorizzare gli altri e provare empatia.</li> <li>• Capacità di accettare la responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente.</li> <li>• Realizzare opportunità di valorizzazione personale, sociale mediante le arti o altre forme culturali.</li> </ul>
<b>ESEMPI DI ATTIVITA'</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione Sicurezza base (4 ore online).</li> <li>• Formazione sicurezza specifica (8 ore in presenza?)</li> <li>• Webinar</li> <li>• Incontri con esperti</li> <li>• Project work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Service learning</li> <li>• Collaborazione in progetti di valorizzazione delle risorse della scuola (es. Museo; Expo; Open Day...)</li> </ul> <p><b>*Esclusi nell'a.s. 2020/21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STAGE AZIENDALI O FORMATIVI</li> <li>• PROJECT WORK (convenzioni con musei, teatri, associazioni culturali, aziende di settore, ecc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STAGE AZIENDALI O FORMATIVI</li> <li>• PROJECT WORK (convenzioni con musei, teatri, associazioni culturali).</li> </ul>

### ATTIVITA' PCTO per il quarto anno

ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'	ORE
CORSO BASE SICUREZZA (recupero attività di terza)	Corso 4 ore on-line	4
CORSO SICUREZZA SPECIFICA	Corso 8 ore	8
FORMAZIONE "Fare impresa 2.0";	Incontri con <b>esperti</b> a seconda dell'indirizzo: in videoconferenza. Incontri di formazione sull'imprenditorialità, start up, e impresa.	8 - 10

<b>Corsi e laboratori a distanza</b>	Partecipazione a <b>webinar</b> promossi da organizzazioni e associazioni di categoria. Laboratori e corsi, organizzati da Università, riconosciuti come esperienza di pcto.	
VISITE DI FORMAZIONE E AZIENDALI	visite aziendali, visite a studi di professionisti; visite a musei*specializzati e esposizioni inerenti le materie professionalizzanti. *i musei e associazioni sono attualmente chiusi per dpcm.	8 - 10
PROGETTI D'ISTITUTO	Progetti d'istituto (adesione dei singoli studenti o di tutta la classe).* Esempi: collaborazione con il FAI, ... <b>*esclusi nel 2020/2021</b>	8 - 10
PROJECT WORK o SERVICE LEARNING	<b>Project work:</b> attività svolta in classe per un partner esterno regolata sulla base di un'apposita <b>convenzione</b> . <b>Service Learning:</b> progettazione e realizzazione di azioni concrete che possano soddisfare un bisogno del territorio e della comunità in cui opera la scuola.	30 - 40
<b>STAGE AZIENDALE O FORMATIVO</b>	Stage individuale, in orario curricolare o estivo ( <b>convenzionalmente da collocarsi le prime due settimane di Giugno, salvo eventuali diverse disposizioni causa Covid-19</b> ), in ambiente lavorativo esterno alla scuola (tutor esterno).	40 - 60
<b>TOTALE ORE DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELL'ANNO</b>	da un minimo di 50 ad un massimo di 80 ore	

### CLASSI QUINTE

Le attività del Quinto anno (salvo casi eccezionali come l'attuale) verteranno sulla riflessione critica delle esperienze fatte e sulle prospettive future (scelte post-diploma).

Il Quinto anno è l'anno in cui gli studenti avranno l'Esame di Maturità e le attività di PCTO diminuiranno per permettere di dedicare maggior tempo allo studio. Le attività si concentreranno soprattutto sugli interventi di Orientamento in Uscita, sia per informare sulle possibilità di proseguire gli studi (partecipazione degli studenti agli open day universitari, Job Orienta, informazione su corsi, specializzazioni, ecc.) sia per preparare, attraverso incontri di formazione a scuola, all'ingresso nel mondo del lavoro (come si cerca un lavoro, il curriculum vitae, Europass, simulazioni di colloqui, ecc.).

#### **Competenze in uscita:**

<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</b>	<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<b>Competenza imprenditoriale</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di negoziare.</li> <li>• Capacità di mantenersi resilienti.</li> <li>• Capacità di concentrarsi, riflettere e prendere decisioni.</li> <li>• Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pensiero critico nella risoluzione dei problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riflessione critica e costruttiva.</li> <li>• Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri.</li> <li>• Capacità di essere proattivi e lungimiranti.</li> <li>• Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente.</li> <li>• Realizzare opportunità di valorizzazione personale, sociale mediante le arti o altre forme culturali.</li> </ul>
<b>ESEMPI DI ATTIVITA'</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> <li>• Incontri con esperti</li> <li>• Orientamento in uscita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione in progetti di valorizzazione delle risorse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROJECT WORK (convenzioni con musei, teatri, associazioni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROJECT WORK (convenzioni con musei, teatri, associazioni culturali).</li> </ul>

• Curriculum vitae ed Europass	della scuola (es. Museo; Expo; Open Day...). <b>*esclusi nel 2020/2021</b>	culturali, aziende di settore, ecc.). • Orientamento in uscita • Preparazione relazione finale di PCTO per Esame di Stato.	
--------------------------------	---	--	--

### ATTIVITA' PCTO per il quinto anno

ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'	ORE
FORMAZIONE E ORIENTAMENTO IN USCITA	Incontri con <b>esperti</b> a seconda dell'indirizzo: in videoconferenza.  Partecipazione a <b>webinar</b> promossi da organizzazioni e associazioni di categoria su tematiche orientative: come gestire un colloquio di lavoro, come costruire un buon CV, Europass.  Incontri con Università in vista della scelta del percorso di studio per una carriera futura.  Laboratori e corsi, organizzati da Università, riconosciuti come esperienza di pcto.	8 - 10
VISITE DI FORMAZIONE E AZIENDALI	visite aziendali, visite a studi di professionisti; visite a musei* specializzati e esposizioni inerenti le materie professionalizzanti. *i musei sono attualmente chiusi per dpcm.	8 - 10
PROGETTI D'ISTITUTO	Progetti d'istituto (adesione dei singoli studenti o di tutta la classe).* *esclusi nel 2020/2021	8 - 10
BILANCIO CONSUNTIVO	Preparazione della relazione finale e/o presentazione delle esperienze di PCTO in vista dell'Esame di Stato (se richiesto come gli anni scorsi).	5 - 8
TOTALE ORE DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELL'ANNO	da un minimo di 15 ad un massimo di 25 ore	
<b>*EXTRA</b>	<b>Project work</b> (sia con partner esterno – <b>convenzione</b> ; sia interno alla scuola – <b>commessa interna</b> ) da far valere come esperienza di alternanza per recuperare il monte ore di stage aziendali bloccati a causa dell'epidemia di Covid-19.	20 /30

**INDIRIZZO PROFESSIONALE “Produzioni artigianali del territorio”**  
COMPETENZE IN USCITA E PROGRAMMAZIONE ATTIVITA’

CLASSE 5PA

L’indirizzo Professionale per le “produzioni artigianali del territorio - curvatura ceramica”, ha una forte connotazione progettuale, artigianale e tecnologica (tecnologie applicate alla produzione), uno stretto legame con il tessuto produttivo del territorio e la grande tradizione artistica/artigianale della Ceramica di Nove. Per recuperare le ore di alternanza che non si sono potute svolgere l’anno precedente, si attuerà un percorso formativo di pcto (in parte individuale, in parte collettivo) con l’obiettivo di promuovere e valorizzare il Made in Italy, l’economia del territorio e l’orientamento in uscita. Lo stesso project work, in forma più semplice e snella, potrà essere proposto anche alla classe quarta del professionale.

**Competenze in uscita:**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva.</li> <li>• Capacità di negoziare.</li> <li>• Capacità di mantenersi resilienti.</li> <li>• Capacità di concentrarsi, riflettere e prendere decisioni.</li> <li>• Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di pensiero critico nella risoluzione dei problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riflessione critica e costruttiva.</li> <li>• Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri.</li> <li>• Capacità di essere proattivi e lungimiranti.</li> <li>• Capacità di gestire l’incertezza, l’ambiguità e il rischio.</li> <li>• Capacità di trasformare le idee in azioni concrete.</li> <li>• Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente.</li> <li>• Realizzare opportunità di valorizzazione personale, sociale mediante le arti o altre forme culturali.</li> </ul>
<b>ESEMPI DI ATTIVITA’</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> <li>• Incontri con esperti</li> <li>• Orientamento in uscita</li> <li>• Curriculum vitae ed Europass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti d’istituto (se attivati) e incontri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project work</li> <li>• Orientamento in uscita</li> <li>• Preparazione relazione finale di PCTO per Esame di Stato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project work</li> </ul>

**ATTIVITA’ PCTO per la 5PA**

ATTIVITA’	DESCRIZIONE ATTIVITA’	ORE
FORMAZIONE E ORIENTAMENTO	<p>Incontri con <b>esperti, ceramisti, maestri artigiani</b>: in videoconferenza.</p> <p>Partecipazione a <b>webinar</b> promossi da organizzazioni e associazioni di categoria sia su tematiche orientative (come gestire un colloquio di lavoro, come costruire un buon CV, Europass), sia sulle varie forme di lavoro.</p> <p>Incontri di orientamento in uscita legati ai percorsi di specializzazione e istruzione tecnica superiore (ITS).</p>	12 /15

VISITE DI FORMAZIONE E AZIENDALI	visite aziendali, visite a musei* specializzati e esposizioni inerenti le materie professionalizzanti. *i musei sono attualmente chiusi per dpcm.	8 / 10
PROJECT WORK	<b>“Dal Made in Italy al Made in Nove”:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione sul valore del marchio “Made in Italy” e le sue implicazioni economiche e commerciali.</li> <li>- Incontri con <u>imprenditori locali</u>: ricerca, documentazione, interviste, raccolta materiali...</li> <li>- Approfondimento su <u>figure chiave</u> del mondo della ceramica novese</li> <li>- Ricerca-azione nel territorio: la <u>filiere produttiva</u> del settore della Ceramica.</li> <li>- Realizzazione di un <u>prodotto finale</u>: es. sito web per la promozione del marchio.</li> </ul>	40 / 50
BILANCIO CONSUNTIVO	Preparazione della relazione finale e/o presentazione delle esperienze di PCTO in vista dell’Esame di Stato (se richiesto come gli anni scorsi).	5 /10
TOTALE ORE DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELL’ANNO	da un minimo di 50 ad un massimo di 80 ore	

### CLASSE 4PA

Il monte ore da raggiungere entro il triennio per gli istituti professionali è pari a 210 (minimo).

La classe 4PA, non avendo avuto la possibilità di svolgere le due settimane di stage aziendale a giugno 2020 a causa dell’epidemia di Covid-19, dovrà recuperare gran parte delle ore nello stage di quest’anno, che si propone avere una durata fino a tre settimane, per una media di 90/120 ore (N.B.: **da svolgersi nei casi in cui sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti**). Verrà curata anche la formazione sulla sicurezza specifica (da 8 a 12 ore). Potranno essere organizzate anche visite aziendali nel territorio e *webmeeting* con esperti e artigiani, ceramisti, artisti, ecc. Potrà anche essere sviluppato il project work sul Made in Italy, di cui sopra, adattato alla classe.

#### Competenze in uscita:

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.</li> <li>• Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.</li> <li>• Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva.</li> <li>• Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico.</li> <li>• Capacità di pensiero critico nella risoluzione dei problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatività e immaginazione.</li> <li>• Capacità di trasformare le idee in azioni.</li> <li>• Capacità di assumere l’iniziativa.</li> <li>• Capacità di riflessione critica e costruttiva.</li> <li>• Capacità di lavorare sia in gruppo sia autonomamente.</li> <li>• Capacità di mantenere il ritmo dell’attività.</li> <li>• Capacità di accettare la responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente.</li> <li>• Realizzare opportunità di valorizzazione personale, sociale mediante le arti o altre forme culturali.</li> </ul>

ESEMPI DI ATTIVITA'			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione Sicurezza base (4 ore online).</li> <li>• Formazione sicurezza specifica (8 ore in presenza?)</li> <li>• Webinar</li> <li>• Incontri con esperti</li> <li>• Project work/stage aziendale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti d'istituto (se attuati) e incontri/webmeeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STAGE AZIENDALI O FORMATIVI</li> <li>• PROJECT WORK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STAGE AZIENDALI O FORMATIVI</li> </ul>

#### ATTIVITA' PCTO per la 4PA

ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'	ORE
CORSO BASE SICUREZZA (recupero attività di terza)	Corso 4 ore on-line	4
CORSO SICUREZZA SPECIFICA	Corso 8 ore	8
FORMAZIONE	<p>Incontri con <b>esperti, ceramisti, maestri artigiani</b>: in videoconferenza</p> <p>Incontri di formazione sull'imprenditorialità, start up, e varie tipologie di impresa.</p> <p>Partecipazione a <b>webinar</b> promossi da organizzazioni e associazioni di categoria.</p>	8 / 10
VISITE DI FORMAZIONE E AZIENDALI	<p>visite aziendali, visite a musei* specializzati e esposizioni inerenti le materie professionalizzanti.</p> <p>* i musei sono attualmente chiusi per dpcm.</p>	8 / 10
PROJECT WORK	Project work: attività svolta in classe per un partner esterno regolata sulla base di un'apposita <b>convenzione</b> .	20 / 30
STAGE AZIENDALE O FORMATIVO	Stage individuale, in orario curricolare o estivo <b>(convenzionalmente da collocarsi a Giugno 2021, salvo diverse disposizioni causa Covid-19)</b> , in ambiente lavorativo esterno alla scuola (tutor esterno).	80 / 120
TOTALE ORE DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELL'ANNO	da un minimo di 90 ad un massimo di 140 ore	